**Памятка работы над ошибками**

1. **Пропуск, замена букв, искажение слов.**

Выпиши слово правильно, раздели слово на слоги, подчеркни букву, в которой допущена ошибка.

1. **Слог. Ударение.**

Выпиши слово, раздели его на слоги правильно.

*Например: у|чи|тель|ни|ца.*

Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов, это знает каждый из учеников.

Выпиши слово, правильно поставь ударение.

*Например: дéвочка.*

1. **Точка, вопросительный, восклицательный знак в конце предложения.**

Выпиши предложение правильно, в конце поставь нужный знак, подчеркни его.

*Например: Москва-столица нашей Родины.*

1. **Перенос слова.**

Выпиши слово, раздели его вертикальной чертой на слоги и горизонтальной чертой для переноса.

*Например: о|си|на, оси-на.*

1. **Имена собственные.**

Выпиши слово, в котором была допущена ошибка, правильно, орфограмму подчеркни. Запиши еще два слова на это правило.

Например: корова Зорька, собака Жучка, котенок Пушок.

Запомни! Имена, фамилия, клички, города – все с заглавной буквы пишутся всегда.

1. **Гласные после шипящих. Сочетания жи-щи, ча-ша, чу-щу.**

Выпиши слово, в котором была допущена ошибка, правильно. Запиши еще два слова на это правило. Орфограмму подчеркни.

*Например: машина, малыши, карандаши.*

1. **Сочетания чк, чн.**

Выпиши слово правильно, подбери еще два слова на это правило. Орфограмму подчеркни.

*Например: задачка, полочка, удочка.*

Запомни! Сочетания чк, чн пишутся без мягкого знака.

1. **Мягкий знак показатель мягкости в конце, середине слова.**

Выпиши слово правильно, подчеркни мягкий знак. Подбери еще ва слова на это правило.

*Например: соль, пень, ремень.*

1. **Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением.**

Выпиши слово правильно, подбери проверочное слов, орфограмму выдели.

*Например: волнáʹ-вóлны.*

1. **Парные согласные в корне слова.**

Выпиши слово правильно, подбери проверочное, орфограмму выдели.

*Например:мороз-морозы.*

1. **Словарное слово.**

Выпиши слово правильно, поставь знак ударения, подчеркни букву, которую надо запомнить. Напиши два однокоренных слова.

*Например: ребята, ребятишки, ребятки.*

1. **Удвоенные согласные.**

Выпиши слово правильно, удвоенные согласные подчеркни. Раздели слово для переноса.

*Например: русский, рус-ский.*

1. **Непроизносимые согласные.**

Выпиши слово, подбери проверочное. Орфограмму выдели.

*Например: звездный-звезда*

1. **Разделительный мягкий знак.**

Выпиши слово правильно, подбери еще два слова на это правило. Орфограмму выдели.

*Например: семья, воробьи, вьюга.*

Запомни! Разделительный мягкий знак (ь) пишется в корне слова после согласных перед гласными е,ё, ю, я, и, если слышится звук й.

1. **Разделительный твердый знак.**

Выпиши слово правильно, подбери еще два слова на это правило. Орфограмму выдели.

*Например: съезд, объём, обявление.*

Запомни! Разделительный твердый знак (ъ) пишется после приставок, оканчивающихся на согласную, перед гласными е, ё , ю, я.

1. **Состав слова.**

Выпиши слово правильно, разбери его по составу. Придумай и запиши еще одно слово с такой же конструкцией.

Например: поездка, походка.

1. **Гласные и согласные в приставках**.

Выпиши слово правильно и выдели в нем приставку. Запиши еще два слова с этой приставкой.

*Например: полетели, побежали, подул.*

1. **Правописание предлога со словом.**

Из предложения, в котором была допущена ошибка, выпиши предлог и слово, к которому относится этот предлог, между предлогом и словом вставь еще слово или вопрос.

*Например: к берегу, к (какому?)берегу, к (крутому?)берегу.*

Запомни! Предлог –это отдельное слово, оно пишется отдельно. Между предлогом и словом можно вставить вопрос или еще слово.

1. **Правописание приставки со словом.**

Выпиши слово правильно и выдели в нем приставку. Образуй от этого слова два родственных слова с приставками.

*Например: заехал, приехал, поехал.*

Запомни! Приставка-это часть слова, она пишется слитно со словом.

1. **Мягкий знак на конце существительных после шипящих.**

Выпиши слово правильно, определи род. Запиши еще два слова на это правило.

*Например: луч(м.р.), товарищ, шалаш; ночь(ж.р.), мышь, помощь.*

1. **Не с глаголами**.

Выпиши глагол с частицей НЕ. Запиши еще два слова на это правило.

*Например: не был, не выучил, не знал.*

Запомни! Не с глаголами пишутся отдельно.

1. **Разбор предложения по членам предложения или по частям речи.**

Выпиши предложение. Подчеркни главные члены. Обозначь, какой частью речи является каждое слово. Выпиши слова парами с вопросами.

прил. сущ. гл. пр. сущ.

*Например: Седые туманы плывут к облакам.*

*туманы(какие?)седые;*

*плывут (куда? к чему?) к облакам;*

1. **Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.**

Выпиши существительное. Определи его склонение и падеж, выдели окончание.

*Например: на газете-1 скл.Пр.п.*

1. **Правописание безударных окончаний имен прилагательных.**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, к которому оно относится. Поставь от существительному к прилагательному вопрос. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи число, род и падеж прилагательного по существительному.

*Например: к лесу(какому?) дальнему- ед.ч., м.р., Д.п.*

1. **Предлог перед местоимением.**

Выпиши из предложения предлог с местоимением.

*пр. мест.*

*Например: к нему.*

Запомни! Предлоги с местоимением пишутся раздельно.

1. **Мягкий знак (ь) в окончаниях глаголов 2-го лица единственного числа.**

Выпиши глагол правильно. Запиши еще два глагола на это правило.

*Например: пишешь (2л., ед.ч.), сидишь, ругаешься.*

Запомни! В окончаниях глаголов 2 лица единственного числа( -ешь, -ишь) пишется Ь.

1. **Правописание –тся, ться в глаголах.**

Поставь к глаголу вопрос и запиши глагол правильно.

*Например: (что делать?)улыбнуться; (что делает?)улыбается.*

1. **Правописание безударных личных окончаний глаголов.**

Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределенную форму. Посмотри на гласную перед –ть. Определи спряжение, лицо, число.

*Например: пишет-писать (Iспр., 3л., ед.ч. )*

1. **Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.**

Выпиши глагол, поставль его в неопределенную форму, определи гласную перед –ть, напиши ту же гласную в суффиксе глагола прошедшего времени. Выдели суффиксы.

*Например: приставил-приставить (II спр.)*

1. **Правописание наречий.**

Выпиши слово правильно, составь с этим словом словосочетание.

*Например: справа- опасность справа.*

1. **Правописание сложных слов с соединительными гласными о, е.**

Выпиши слово правильно, выдели в нем два корня, подчеркни соединительную гласную.

*Например: полеводство, самовар.*

1. **Однородные члены предложения.**

Выпиши предложение. Сделай его краткий синтаксический разбор (характеристика, грамматическая основа, схема, части речи)

Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. (повеств., невоскл., прост., осл. одн. чл. O,O).